

nowa era
angielskiego

Europejski Dzień Języków 2017



Scenariusz Europejskiego Dnia Języków (propozycje realizacji)

Czas: 45 min – 120 min (w zależności od organizacji i rodzaju imprezy),

Zadania: do wyboru (z możliwością modyfikacji),

Miejsce: sala lekcyjna, korytarz, aula szkolna, sala gimnastyczna (w zależności od liczby uczestników),

Uczestnicy: 12 uczniów i więcej,

Jak pracować, czyli efektywne metody:

- **Praca w parach/grupach** – dzielimy uczniów na pary lub małe grupy (ok. 4 osoby),
- **Metoda stacji** – przygotowujemy tyle stanowisk (wysp, stacji, stolików), ile jest zadań; przy każdej stacji uczniowie wykonują jedno zadanie, a rozwiązania zapisują na przygotowanych wcześniej kartach odpowiedzi,
- **Escape Room** – przygotowujemy pakiet zadań dla jednej pary/grupy. Rozwiązanie każdego zadania prowadzi do uzyskania określonej informacji, która przydatna będzie w następnym zadaniu lub jest częścią całego kodu, będącego „kluczem” np. do nagrody.

W każdej metodzie należy określić limit czasu na rozwiązanie danego zadania lub (w przypadku escape room) – całości ćwiczenia.

Przykłady zadań:

1. W ramach „odwróconego nauczania” (przed imprezą lub zaplanowaną lekcją) zapraszamy uczniów do zapoznania się z materiałami on-line i zrobienia QUIZU JĘZYKOWEGO z oficjalnej strony EDJ – bit.ly/2dIAiq3, z zaznaczeniem, aby postarali się jak najwięcej zapamiętać, gdyż niektóre zadania podczas EDJ będą bazowały na zawartym tam materiale .
2. W szkole zapraszamy uczniów na QR Treasure Hunt dotyczący ciekawostek językowych; rozwieszamy kody w różnych miejscach w klasie lub na korytarzu; uczniowie skanują pytanie i nanoszą odpowiedź na kartę odpowiedzi.

3. Potrzebne materiały:

- pytania w formie kodów QR („treasure hunt”) – **Załącznik nr 1**,
- pytania w formie papierowej – **Załącznik nr 2**,
- karta odpowiedzi dla ucznia - **Załącznik nr 3**,
- klucz odpowiedzi – **Załącznik nr 4**.

4. QUIZZ z ciekawostkami językowymi - **bit.ly/2v8l4XH** - interaktywny quiz na telefonach komórkowych.

5. Running Dictation – czyli „biegnij po słowo” – odmiana „bieganego” dyktanda. Uczniowie podzieleni na grupy ustalają role: sekretarza (siedzi przy stoliku i pisze) oraz biegaczy (biegną po słowo lub kilka słów); zadanie polega na bezbłędnym przeniesieniu i zapisaniu jak największej ilości słów w języku angielskim i niemieckim- **Załącznik nr 5**.

6. Scrabblemania - podajemy/wyświetlamy uczniom długi wyraz, np. KONSTANTYNOPOL i prosimy o ułożenie w określonym czasie (np. w ciągu trzech minut) jak największej ilości polskich czteroliterowych słów z tego wyrazu.

7. Słowa dookoła Europy - „Dobieranka”, czyli ile wyrazów odgadniesz? Rozdajemy uczniom puste tabele oraz powycinane na paseczkach słowa. Prosimy uczestników, aby położyli/powklejali wyrazy w odpowiednim miejscu - **Załącznik nr 6**.

8. Zabawa z językiem rosyjskim – napisz krótkie słowa za pomocą cyrylicy - **Załącznik nr 7**.